



**JAP-004-017304**

Seat No. \_\_\_\_\_

**M. Ed. (Sem. III) (CBCS) Examination**

**November - 2019**

**SpC - 1 : Secondary & Higher Secondary  
Education - I**

**Faculty Code : 004**

**Subject Code : 017304**

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

- ૧ નીચેના પ્રશ્નોના અતિટૂંકમાં જવાબ આપો : ૬
- (૧.૧) CBSEની સ્થાપના કયા વર્ષમાં થઈ હતી.
- (૧.૨) કોઈ બે આંતરરાષ્ટ્રીય શાળાઓના નામ આપો.
- (૧.૩) માધ્યમિક અને ઉચ્ચ માધ્યમિક શિક્ષણના વિકાસમાં બ્રિટીશ સમયગાળો જણાવો.
- (૧.૪) USAમાં માધ્યમિક શિક્ષણનું માધ્યમ જણાવો.
- (૧.૫) IGCSEનું આખું રૂપ જણાવો.
- (૧.૬) NCERTના વડાનું નામ આપો.
- ૨ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે છ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : ૧૨
- (૨.૧) આંતરરાષ્ટ્રીય બોર્ડના ચાર કાર્યો જણાવો.
- (૨.૨) ચાઈનામાં માધ્યમિક શિક્ષણનો અભ્યાસક્રમ જણાવો.
- (૨.૩) ICSE બોર્ડના ચાર હેતુઓ જણાવો.
- (૨.૪) માધ્યમિક શિક્ષણ માટેની ચાર બંધારણીય જોગવાઈઓ લખો.
- (૨.૫) CBSE બોર્ડના ચાર હેતુઓ જણાવો.
- (૨.૬) માધ્યમિક શિક્ષણના ચાર હેતુઓ જણાવો.
- (૨.૭) KV વિશે મહત્વની ચાર બાબતો જણાવો.
- (૨.૮) ઓસ્ટ્રેલીયામાં માધ્યમિક શિક્ષણના ચાર હેતુઓ જણાવો.

- ૩ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આશરે ૨૫૦ શબ્દોમાં લખો : ૧૬
- (૩.૧) ટૂંકનોંધ લખો : SCERT
  - (૩.૨) માધ્યમિક અને ઉચ્ચ માધ્યમિક શિક્ષણના સમકક્ષ વ્યવસાયિક શિક્ષણની ચર્ચા કરો.
  - (૩.૩) સ્વતંત્રકાલીન ભારતમાં માધ્યમિક અને ઉચ્ચ માધ્યમિક શિક્ષણના વિકાસની ચર્ચા કરો.
  - (૩.૪) રાષ્ટ્રીય અને રાજ્ય મુક્ત શાળાના હેતુઓ અને કાર્યો જણાવો.
  - (૩.૫) વિવિધ રાજ્યોમાં માધ્યમિક અને ઉચ્ચ માધ્યમિક શિક્ષણની જોગવાઈઓ જણાવો.
- ૪ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે બે પ્રશ્નોના જવાબ આશરે ૩૦૦ શબ્દોમાં લખો : ૧૬
- (૪.૧) વિકાસશીલ દેશોના માધ્યમિક અને ઉચ્ચ માધ્યમિક શિક્ષણના ધ્યેય, સ્વરૂપ (nature) હેતુ અને નવીનીકરણના સંદર્ભમાં ચર્ચા કરો.
  - (૪.૨) નોંધ લખો: જાપાનમાં માધ્યમિક અને ઉચ્ચ માધ્યમિક શિક્ષણ
  - (૪.૩) ઉચ્ચ માધ્યમિક શિક્ષણમાં વિવિધ વિદ્યાશાખાઓનું ઔચિત્ય મુદ્દાસર વર્ણવો.
- ૫ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે બે પ્રશ્નોના જવાબ આશરે ૪૦૦ શબ્દોમાં લખો : ૨૦
- (૫.૧) ન્યુઝીલેન્ડમાં માધ્યમિક અને ઉચ્ચ માધ્યમિક શિક્ષણની વિગતે ચર્ચા કરો.
  - (૫.૨) માધ્યમિક અને ઉચ્ચ માધ્યમિક શિક્ષણ માટે સ્વતંત્ર ભારતમાં નિમાયેલ કમિશન અને સમિતિઓની ચર્ચા કરો.
  - (૫.૩) માધ્યમિક અને ઉચ્ચ માધ્યમિક શિક્ષણના વિવિધ શાળા પ્રકાર ઉદાહરણ આપી સમજાવો.

## ENGLISH VERSION

- 1 Answer the following questions in very brief : 6
- (1.1) In which year CBSE established.
  - (1.2) Give names of any two international schools.
  - (1.3) State time period of development of secondary and higher secondary education during British era.

- (1.4) State medium of language of USA secondary education.
- (1.5) State full form of IGCSE.
- (1.6) Give name of NCERT chairman.

**2** Answer any **six** of the following questions in brief : **12**

- (2.1) State four functions of International Board.
- (2.2) State curriculum of secondary education in China.
- (2.3) State four purposes of ICSE Board.
- (2.4) Mention four constitutional provisions of secondary education.
- (2.5) State four purposes of CBSE Board.
- (2.6) State four objectives of secondary education.
- (2.7) State four important things about KV.
- (2.8) State four objectives of secondary education in Australia.

**3** Answer any **four** of the following questions in about **250** words each : **16**

- (3.1) Write short note: SCERT
- (3.2) Discuss the vocational education, equivalent to secondary and higher secondary education.
- (3.3) Discuss the development of secondary and higher secondary education during independent India.
- (3.4) State objectives and functions of National and state open school.
- (3.5) State provisions of secondary and higher secondary education in different states.

**4** Answer any **two** of the following questions in about **300** words each : **16**

- (4.1) Discuss the secondary and higher secondary education of developing countries with reference to aims, nature, objectives and innovations.
- (4.2) Write note : Secondary and higher secondary education in Japan.
- (4.3) Describe pointwise justification of different streams at higher secondary education.

**5** Answer any **two** of the following questions in about **20**  
400 words each :

(5.1) Discuss the secondary and higher secondary education  
of Newzealand in detail.

(5.2) Discuss the commissions and committees of independent  
India required for secondary and higher secondary  
education.

(5.3) Explain types of secondary and higher secondary schools  
with illustrations.

---